

Barcsay Firka 2022. szeptembertől decemberig

Email: barcsayfirka@gmail.com

A TARTALOMBÓL:

Levél az őserdőből	3
Geoda	4
Parlament	5
Csibeavató	6-7
Egy iskolai nap	8
A menzánk	
Papírgyűjtés	9
Ásványkiállítás	
A népmese napja	10
A zene világnapja	11
Állattartók	12
Októberi kirándulások	13
	14
Titkos helyek	15
A mi történeteink	
Álomiskola	16
Őszi BIG	17
	19
	20
Mikulásvirág	21
A Mikulás	22
Mézeskalács recept	23

Beköszöntő

Újra együtt.

Mi, újságírók szeptemberre csak öten maradtunk, majd négy új taggal bővültünk.

Játszunk, írunk, szerkesztünk.

Megörökítjük az élményeinket, a suliban zajló eseményeket.

Beszélgetünk - a mindennapi dolgainkról. Viccesen, komolyan.

Álmodozunk—egy álomiskoláról.

Ha tetszenek az írásaink, csatlakozz hozzánk!

Vár egy jó társaság!

A szerkesztőség:

Béres Botond, Forstner Petra, Nagy Lili, Nagy Maja, Patakfalvi Dóra, Váczi Flóra, Vaszkó György, Vikor Julianna, Zsínkó Viktória

Ősz

Katymári Vanda

Búcsú a nyártól

(részletek)

Sosem felejttem el ezt a nyarat
Cseresznyét majszoltunk a fák alatt....

Szelfi a tónál: a stég beszakadt.
Lestük a lehulló csillagokat...

Hajtottunk sárkányt, álomkék lepkét,
Felhőért nyúltunk, kezünkben elért.

Szól már a csengő, várnak a leckék,
Búcsúzó nyárnak mit is üzennék?
Sosem felejttem el napjaidat!
Ezeregy emléked velem marad.

Drága Johi!

A hosszú nyári szünetemet egy őserdőben töltöm. Soha ne menj nyaralni egy őserdőbe! Én először azt hittem, hogy jó lesz, de nem. Sátorban alszom, ami kibírhatatlan! Éjszaka bejönnek az undorító bogarak, és a matrac is kényelmetlen. És nem tudok kimenni a sátorból, mert egy medve őrzi a kijáratot. Igen, egy medve, amint kikukucskálok, rám mordul és nekem támad. Így már három napja a sátorban gubbasztok. Gyere értem! Hozz csákányt, zseblámpát, kardot, lélegeztetőgépet, nyugtatót, fegyvert és elsősegély dobozt! És még azt hittem, hogy öt csillagos szállodát kapok és egész nap csak a tévét bámulom! Utálok itt lenni!

Őserdő, 2022. 11. 16.

Petra

Egy hónapban egyszer mehetünk kirándulni!

Nosza, nekivágtunk..

A 6. évfolyam járt a Szemlőhegyi-barlangban, a Margit-szigeten, a Parlamentben és bicikliztek..

A 7. évfolyam járt a Bükk-ösvényen, a Szemlőhegyi-barlangban, a Parlamentben és sárkányhajózott a pap-szigeten..

A 8. évfolyam felfedezte Szentendrét városi sétákon, a helyi kisállatkertet, a leányfalusi Móricz Múzeumot és bowlingoztak is...

Szeptember 5-én, a harmadik tanítási napon az 5.b és 5.e ellátogatott az esztergomi Geodába. Az interaktív ásvány- és őslénykiállításon sok játék várt ránk. Az első teremben karkötőt fűztem, a másodikban egy nagy edényt találtunk, ami tele volt vízzel, alján homokkal. A kristályokat úgy szedtük ki, mint régen az aranyásók. A harmadik teremben régészkedtünk. A homokból dinó vagy cápa-fog, tengeri polip ősi váza került elő. Ezeket hazavihettük. Persze azokat a termeket is megnéztük, ahol ásványokat, illetve őslények koponyáit, csontvázait helyezték el. Hazaindulás előtt még fagyiztunk egyet. Igazán jó nap volt.

Nagy Maja 5.b



A Parlamentben

Az Országház Budapesten, a Duna bal partján, a Kossuth Lajos téren található. 1865-ben kezdődött az építése Ybl Miklós tervei alapján. Amikor az osztálykiránduláson ott jártam, sok mindenben gyönyörködtem. Mindenki tetszését elnyeri a Szent Korona arany színével és csillogó drágaköveivel. Csodáltuk rendkívül aprólékos kidolgozását. A díszes lépcső, ami felnőttek is hatalmasnak tűnhet, nem-hogy nekem! Úgy éreztem magam, minét egy törpe, az óriások épületében. Meglepetésemre a falat elmozdították (amit nem is lehetett látni, hogy meg van „törve”), és egy rejtett lépcső tárult elénk, ami kivezetett az épületből. Sajnos sok ajtó zárva maradt előttünk, pedig szívesen bementem volna minden-hova! Számomra nagy élmény volt látni ezt a hatalmas épületet!

Váczai Flóra 6.a



Erdély a Skanzenban

Meglátogattuk a Skanzen új tájegységét. Az új kiállítás május közepén nyílt. Nemcsak az erdélyi falu, hanem a székelyföldi városok lakóinak életébe is bepillantást enged. Egy határátkelőn és a főút alatt átvezető alagúton keresztül juthattunk a tájegységbe.

Amit megnézhattünk: a székelykeresztúri patika, a marosvásárhelyi kávéház, a marosvásárhelyi nyomda, a kézdivásárhelyi divatáru-kereskedés, a sepsiszentgyörgyi ügyvédlakás, lakóházak Szászújfaluból, Homoródalmásról, Négyfaluból, Csíkszentsimonból és Balavásárról.

A megszokott parasztporták mellett egy komplett városi főtér is felépült emeletes házakkal, üzletekkel. A kávéház működik, kérhettünk zserbót a modern hűtőpultból. A kávéház és a nyomda háza ugyanúgy egymás mellett állt Marosvásárhelyen, mint a Skanzenban.

Váczai Flóra 6.a

Csibeavató

„Iskolánkban minden évben megrendezik a csibeavatót. Az 5. évfolyamba lépő tanulóknak a 6.-os diákok szerveznek játékos vetélkedőt. Az idén volt akadálypálya, darts, kvíz és ügyességi játék is. Miután ez véget ért, felmentünk a színházterembe. Minden 5.-es osztály előadott egy rövid műsort. Utána a 6.-os gyerekek adtak nekünk csibemedált, és elmondtuk a csibeesküt, miközben fél lábon álltunk és jobb kezünkkel a bal fülünket kellett fogni. Ezután lementünk az aulába, ahol már a DJ várt. Mindenki elkezdett táncolni, és nemsokkal később megnyitott a büfé is, ahol sok-sok finomság várt minket: szendvics, süтик, üdítők.”



Vaszil Málna 5.d

„Az aulában táncolni lehetett, a B/1 termeiben filmet nézni vagy társasjátékot játszani.”

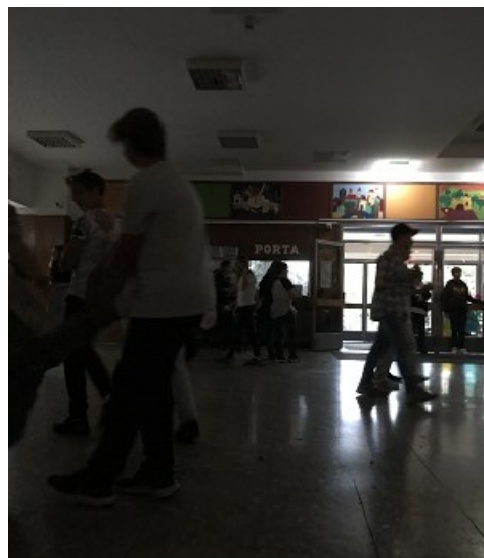
„Annak ellenére, hogy elment a hangom a buli végére, mégis beszámoltam róla anyának. Egyébként tetszett, és várom, hogy jövőre mi tartuk a Csibeavatót a mostani negyedikeseknek.”

Kocsis Emma 5.d



... És a buli

A fotókat Béres Botond készítette



Ötödikesek írták..

Egy iskolai napom

Idén felsős, ötödikes lettem. Nagy változás ez, mert új termünk és sok új tanárunk lett. Reggel háromnegyed nyolcra kell beérnünk, majd leülünk a padba, és elkezdődik a tanulás. A legjobb barátnőm lett a padtársam. Új tantárgyunk a történelem. Általában naponta hat óránk van, és minden nap van német. Tízóraizni később lehet, csak a második szünetben, de bármikor lemehetünk a büfébe, ez nagyon tetszik. A nagyszünetben a focipályára kell lemennünk. Ebédelni csak 6. óra után mehetünk. Sajnos felsőben már mindig kapunk házi feladatot, még pénteken is. Délután szakkörökre, tömegsportra járhatunk. Én az újságíró szakkört választottam. Délután a tanulás után, vacsora előtt jut még egy kis idő játéokra is.

Zsinkó Viktória 5.b

A mi menzánk

A mi menzánk nem öt csillagos étterem.

Örülnénk, ha alaposabban mosogatnának a konyhás nénik, és viselnének mindig hajhálót, mert több olyan esetről meséltek a diákok, hogy hajszál volt az ételben.

Jó lenne, ha finomabb ízesítéssel készülnének az ételek.

Szeretnénk kérni több időt az étkezésre.

Ennek ellenére szeretjük a „sólevest” és a robbantott virslit.

Törekszünk arra, hogy ne hangoskodjunk az étkezés alatt, ne hajlítsuk el az evőeszközöket, és használjuk rendeltetésszerűen a szemetest. 😊

Béres Botond 5.c

Sóleves recept - ahogy mi gondoljuk..

2kg só
1 liter víz
1 csomag tészta

Vegyél elő egy nagy fazekat, és tölts bele 1 liter vizet. Ha a víz felforrt, akkor mehet bele a 2 kg só. Végül megfőzzük a tésztát és összeöntjük a sós lével.

Jó étvágyat!

Programok

Papírt gyűjtöttünk

Szeptember 23-án környezetvédelmi programon vehetünk részt. Ez a nap a nemzetközi hulladékgyűjtő nap. Az esemény célja környezetünk megtisztítása, és a figyelem felhívása a környezetszennyezés veszélyeire.

A mi iskolánkban szeptember 28-án az osztályok rengeteg papírt, könyvet gyűjtöttek, hogy ezeket újra hasznosíthassuk. Készül majd famentes rajzlap, csomagolópapír ezekből. Így védjük a környezetünket és az erdőket.

Zsinkó Viktória 5.b



Megérkezett hozzánk újból az ásványkiállítás.

Tanítási órán ismerkedtünk az ásványok világával. A kiállítást szervező mesélt nekünk a ma is működő vulkánokról, az andezitről, az ősemberekről. Megkérdeztük, hogyan kell megállapítani az ásvány valódiságát. Megtudtuk, hogy ehhez hozzáértés és az ásvány keménységének a megállapítása szükséges. Ő 16 éve foglalkozik ezzel, a kedvence a hegyikristály.

Jövőre is szívesen veszünk részt ezen a programon.

Béres Botond 5.c

A népmese napja

Az idén is olvastunk népmeséket az alsós osztályoknak.
Zsuzsa néni szervezésében október 7-én került erre sor.
Az alábbi népmeséket választottuk:

A kis gömböc, A gyermek, a farkas és a fakanál, A macska és a rest asszony

A meséket tanulságuk miatt választottuk, például az előbbi mesében többször megverték a macskát, pedig nem is ő volt a hibás, A kis gömböc mesét a humora miatt kedveljük, a harmadik meséből azt tanulhatjuk meg, hogy ne menj el idegennel.

Az olvasók:

Váczai Flóra, Vaszkó György, Vikor Julianna



A zene világnapja a Barcsayban

Bánfi Kata néni meghívására a zene világnapja alkalmából ellátogatott hozzánk a Jazzformers zenekar Szalkay Dávid vezetésével. Olvastuk róluk az interneten, hogy „hétpróbás” zenészek, ezt mi is igazoljuk.

Bemutatták nekünk a hangszereiket, és elmesélték a jazz zene történetét. Ízelítőt kaptunk Star Wars, a James Bond, a Rózsaszín párduc filmek ismert dalaiból. Nagyon jól szórakoztunk a zenekarral! Egyet sajnáltunk: az idő rövidsége miatt egyik szám sem hangzott el teljes egészében. Szívesen látnánk, hallgatnánk máskor is a csapatot egy teljes koncert keretében.

Vikor Julianna 6.c



„Nálatok laknak-e állatok?”

Nálunk igen..

kisállattartás

A cicámat 2020 májusában hoztuk haza, európai rövid szőrű fajta. Megvitattuk a nevét, ami nem más lett, mint Gombóc. Mikor hazaértünk, beraktuk a helyére, hogy pihenjen. Kiskorában sokat aludt, ezért lehetett simogatni. Ez már csak álom, ugyanis nagyon harapós lett. Már szinte felnőtt cica, ezért benne van a vérében a vadászösztön. Ez több problémával jár: egeret, madarat, gyíkot hoz a teraszra, ami neki öröm, de mi nem vagyunk oda érte. Ha szeretnétek cicát tartani, ezt ne engedjétek meg neki.

Mindenesetre örülök, hogy cicatulajdonos vagyok. Így minden nap vidám kedvvel indulok az iskolába.

Zsinkó Viktória 5.b

..... És a szerkesztőségünkben, azaz a könyvtárban.

Kitaláljátok kik ők?

- Kipling medvéje...
- Fekete István rókája, és egy kis puli kutya...
- Csukás István macskája...
- Robinson papagája....
- Berg Judit kalózái...
- Lázár Ervin kerek erdejében élő nyula és öreg oroszlánja...



Október 21. kirándulások

A felső tagozat október 21-én kirándulni volt.

Az 5.c osztály a Hősök terére és a Mezőgazdasági Múzeumba ment körülnézni és különféle feladatokat megoldani. A helyszínre tömegközlekedéssel és gyalogosan jutottunk el.

A Hősök terén letettük a táskánkat és kitöltöttünk egy feladatlapot az ott látható szobrokról.

Majd ezek után átsétáltunk a Mezőgazdasági Múzeumba, ahol 15+1 feladatot kellett teljesítenünk csapatokban.

„Lassan járj, tovább érsz”-mondják, mi így tettünk, ezért nem is nyertünk, de nagyon jól éreztük magunkat.

Béres Botond 5.c



Október 21-én kirándulni mentünk az osztállyal a Hősök terére és a Mezőgazdasági Múzeumba. Korán reggel indultunk az iskola elől kocsival, így fél óra múlva már a Hősök terén voltunk.

Egy óránk volt még a múzeum nyitásáig, addig vidám fogócskába fogtunk. Az idő gyorsan eltelt, s már ott sorakoztunk a múzeum kapujában. Bent elmondták a játékszabályokat: állomásokon kell végig haladnunk és kérdésekre válaszolnunk. Csoportokat alakítottunk és kezdődhetett a játék.

Forstner Petra 5.b

„Előbb érkezünk a múzeumba. A várakozás alatt mindenki beleült az Anonymus szobor ölébe. Megbeszéltük, hogy milyen sorrendben. Az osztályfőnök meg lefotózott bennünket.”

Nagy Maja 5.b

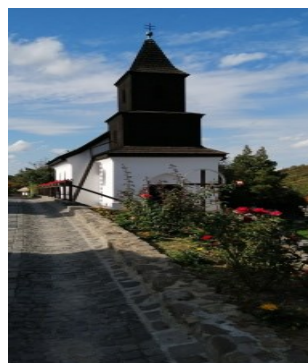
A 6.d Hollókőn járt

Egy 2 órás buszút után érkeztünk meg a hollókői várhoz. Az osztályfőnökünk megvette a jegyeket, majd történelem óra következett, mely a középkorról szólt. Az előadó egy 30 kg-os páncélt adott Zétire, amiből alig látszott ki. Ezután körbejártuk a várat, majd elmentünk zoknicstatázni. A közeli dombtető volt erre alkalmas. Kata néni hozott egy nagy-nagy zoknis zsákot. Két csapat alakult és elkezdődött a csata.....

Ezután átsétáltunk a falun. Tetszett a hollókői kis templom. Láttunk üzleteket is, de maga a település teljesen üres volt, ami azért furcsa, mert Hollókő a hazai 10 világörökség része.

Szép hely, ajánlom mindenkinek a meglátogatását.

Vaszkó György Gyula 6.d



A 7. évfolyam a budai várban járt. Az A, B és D osztályok a Magyar Nemzeti Galéria festményeivel ismerkedtek. A C osztály a vár nevezetes épületeit kereste fel, és a Houdini Múzeumban gyönyörködött a szabadulóművész életéről szóló kiállításban, no meg egy bűvész előadásában.



Az iskola titkos zugai – vagy ahol csak jó lenni

Az iskolánkban több olyan hely is van, ahová a diákok szívesen elbújnak a szünetekben vagy rosszabb esetben az órák alatt.

Ilyen például a tesi szertár, ahol zsámolyok és matracok között hűvös, sötét búvóhelyet találhatunk ingafutás alatt. A lányok számára afféle törzshely a mosdó, ahol akár haditerveket is szőhetnek. Mindenki által ismert rejtek a folyosón lévő szekrények. Páran bezáratják ide magukat és csendben telefonoznak. Az alsósok az udvaron a tiszafa ágai között érzik legjobban magukat. Jó hely még az orvosi szoba előtti ücsörgő, ha nem akarunk lemenni a nagyszünetre.

Vikor Julianna 6.c

Játék vagy bántás humoros vagy megalázó csíny vagy zaklatás?

A mi történeteink

Új tanuló érkezett az osztályunkba. Ő többször kerül konfliktusba a többiekkel. Kötozködnék, lökdösödnék gyakran, nem férnek meg egymás mellett. Nehezen fogadja el a mi közösségünk szabályait.

A fiúk minden szünetben birkóznak, fizikailag bántják egymást. A lányok pletykálnak, susmusolnak a másik háta mögött. A baráti közösségben sem jönnek ki egymással, kibeszélik a másikat. Gyakran kiközösítenek valakit. Lehet, hogy nem tudják mi az igazi barátság? Irigyek egymásra?

Vannak olyan gyerekek, akik a főnököt játsszák, mert több ismeretük van egy adott témában, és aki nem tájékozott ebben, azt lenézik.

A népszerű személyek gyakran rossz dolgokba viszik bele a többieket.

A játékban gyakran „a folyton” ügyesek nem tudnak veszíteni, kigúnyolják az éppen győzteseket.

Kibékülünk, összeveszünk, kibékülünk, összeveszünk végeláthatatlanul...

A sportban a játékszabályok be nem tartása sem vezet jóra.

A tanárok igazságtalan értékelései, döntései is hozzájárulnak konfliktusok kialakulásához, vitákhoz.

Álomiskola

Ahogy mi gondoljuk

Szerintem az a jó iskola, amiben játszunk és tanulunk,
tehát játékosan tanulunk.

Lenne több lány és fiú öltöző a tornateremnél,

minden alsós osztály használhatná a büfét.

Lenne több idő az ebédre.

Kérnék erősebb routert.

Grafiti mindenkitől,

projektmunkák,

kisfilmek magunkról,

azt a regényt olvassuk, ami mindenkit érdekel,

legyen egy főzés óránk,

legyen több növény,

menjünk többet színházba,

legyenek hosszabb osztálykirándulások

Legyen csúszda az ebédlőig,

választhassunk az ebédlőben menüt többféle ételből,

legyen korlátlan a fogyasztás,

legyen állatkert az udvarunkon,

használhassuk a telefont az órákon,

legyen tabletünk, a padon tablettartónk,

legyenek egyéni szekrényeink kabátjainknak,

legyen külön terem szakköröknek,

nyomda az újságnak,

ebéd után megírnánk a leckéinket, és nem kellene hazavinni a tankönyveinket,

legyen paintball park,

a pincében bowling pálya,

legyen csak 5 óra ,

legyen néha online oktatás

Őszi BIG

Ebben az évben őszi kiállításunk témája a víz volt.

A víz összetett, több irányból is meghatározható és megjeleníthető. Szimbolikájának témakörébe beletartozik az ősvíz, az élet vize, a magzatvíz, az élet forrása jelentések. Mindennek a kezdete és mindennek a forrása. A művészetekben gyakran a lélek megtestesítője, Goethénél „Az emberi lélek tükre a víz”

Az élet vize szerepel Petőfi Sándor János vitézában: a halott Iluska feltámad, mielőtt a poraiból eredő rózsza az élet vizébe hull.

Még számos neves író, költőt, festőt lehetne sorolni, akiknek műveiben a víz jelentős szerepet kapott.

forrás: www.hrmuzeum.ro

Váczi Flóra 6.a

Minden évfolyam és osztály más-más szempontból vizsgálta a víz jelentőségét, fontosságát, és más-más technikával dolgozott.

Az 5. és 6. évfolyam akvarell papíron szétfolytatott festéket és filccel kiemelték körvonalakat, így játszottak a véletlennel.



A 7. évfolyam a vízparton témában dolgozott, és a vízben tükröződő világot festették meg.



A 8. évfolyam Deim Pál szentendrei művészre emlékezve kapszulákkal formázta meg a fodrozódó vizet.



Patakfalvi Dóra 4.b

Újságírók élményei

A 4.b osztályban az alkotó órán a tenger világa elevenedett meg.

A kiállításon Nagy Lili és Radványi Kíra képe tetszett, akik egy vízcseppben naplementét jelenítettek meg petyegtető, széfröccsenő technikával.

Patakfalvi Dóra 4.b



Az 5.b osztályban először festékfoltokat pötyögtetünk a rajzlapra, majd száradás után rajzoltunk rá, azt, amit beleláttunk a foltokba.

Nekem Hilt Milla (7.a) alkotása tetszett a legjobban. A naplemente vízben való visszatükröződését festette meg. Gyönyörűek a színei.

Forstner Petra 5.b



Nekünk Romhányi Fanni (7.b) festménye tetszett. Naplemente virágokkal. A nap lemenő fénye tükröződik a vízben.

Nagy Lili és Zsinkó Viki 5.b

Nekem is Romhányi Fanni rajza tetszett a legjobban. Olyan, mintha a Balaton-parton vagy valami csodás folyó- vagy tóparton lennénk. A naplemente, ahogy tükröződik, szinte világít a vízben.

Vaszkó György Gyula 6.d

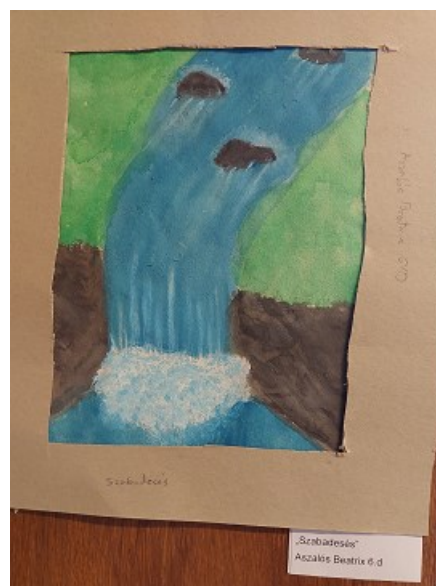


Én fröcsögtetem. Belemártottam az ecsetemet a festékbe és elkezdtem finoman ütögetni. Foltok lettek belőlük. Miután megszáradt, amit beeláttam, belerajzoltam. Kedvenc alkotásom a Szabadesés. Alkotója Aszalós Beatrix (6.d) A kép egy vízesést ábrázol.

Nagy Maja 5.b

Nekem Kosztán Maja és Kis Janka képe tetszett a legjobban. Tengeri élőlényeket ábrázol, megvilágítja a sziklákat, teknősöket.

Váczai Flóra 6.a



Az 5.c osztályban is szép alkotások születtek. Bár nem mindegyiket állították ki, mindenki megdolgozott azért, hogy szerepelhessen a BIG-en

A kedvencem Bagin Károly és Jároli Olivér Vízésés című képe. Nagyon kidolgozott, 3D-s.

Béres Botond 5.c



Készülődés az ünnepre

A mikulásvirág

A mikulásvirág, poinsettia a kutyatejfélek családjába tartozik. A nemzetségbe több mint 1000 faj tartozik, jellemzőjük, hogy tejnedvet tartalmaznak. Eredeti élőhelyén, Mexikó magas hegyei között 3-4 méter magasra is megnövő bokor vagy fácska, természetett fajtái 40-45 cm magasak.

Története

Élt valamikor egy testvérpár, akik nagyon szegények voltak. Egy kis faluban éltek, és még ételre is alig jutott pénzük. Amikor közeledett a karácsony, a faluban egymást érték a káprázatos mulatságok, fesztiválok és felvonulások. A vidámság önmagában is sok embert vonzott, de volt még ott egy nagy jászol is, melyet a falubeliek állítottak a templomban. A gyermekek meglátogatták a jászolban fekvő kis Jézust és ajándékot vittek neki. Maria és Pablo is szeretett volna valamit vinni a kis Jézusnak, de semmi pénzük nem volt ajándéokra. Miközben a többi gyermek arról beszélgetett és vitatkozott, hogy vajon melyikük drága ajándéka tetszik majd jobban a kis Jézusnak, Maria és Pablo tudták, hogy nekik nincs pénzük ajándéokra, és nincs semmijük, amivel megajándékozhatnák a jászolban fekvő kisdedet. Mégis, ők mindenképpen szerettek volna most az egyszer valami ajándékot adni a kis Jézusnak. Karácsony estéjén Maria és Pablo mindenki másnál korábban ment a templomba. Mivel nem volt semmijük amit ajándékba vihetek volna, ezért az út szélén növényeket szedtek csokorba, hogy azokkal díszítsék fel a bölcsőt. Mialatt a kis Jézus fekvőhelyét díszítették, megérkezett a többi gyerek is. A gyerekek nagyon kegyetlenek tudnak lenni, mikor a másikat gúnyolják. Maria és Pablo szemében a szégyen és a tehetetlenség könnyei gyülekeztek, mikor hirtelen csoda történt. Az útszéli gazok ragyogó vörös szirmú, csillagformájú virágokká változtak, melyek olyan szépségesek voltak, hogy mindenki elámult rajtuk. Ekkor mindenki megértette, hogy a szeretet ajándéka volt a legszebb, és a legkedvesebb Jézus szemében. Szébb és kedvesebb, mint a drága, pénzért vett ajándékok. Azóta a Poinsettia virágai lettek a legnépszerűbb karácsonyi díszek szerte a világon forrás: heted-héthatár.hu

Nagy Lili 5.b



A Mikulás

A palástban, püspöksüvegben és pásztorbottal ajándékokat osztó **mikulás** eredetileg a katolikus vallású vidékeken szent Miklósnak, Myra város püspökének népies alakja. Szent Miklós a gyermekek és diákok védőszentje, ezért a későbbi korokban a népi vallásosság hatására kialakult ajándékosztó püspöksüveges Mikulás előképének és mintájának tartják.

1087 -ben Myrából a Dél-Olaszországi Bari városába vitték Szent Miklós ereklyéit, miután a város egyike lett Európa legjelentősebb keresztény központjainak. A Szent Miklós napi magyar népi hagyományok német hatást tükröznek.

A katolikus szent kultuszát a 10. század vitték el Németországba a kereskedők. A középkorban szerepjátékokkal emlékeztek meg Szent Miklós tetteiről. Kezdetben, a különféle játékokban a kolostori iskolák legifjabb diákja alakította Miklóst. Később ezt a szerepet a felnőttek vették át. Ebből alakult ki aztán a szokás és került Magyarországra, hogy az ünnepnap előestéjén, egy később magyar nyelvterületen „Mikulás”-nak elnevezett piros köpenybe öltözött apó, házról házra járt és vizsgáztatta, dicsérte, ajándékokkal halmozta el a gyerekeket, vagy éppenséggel megfenyítette, megbüntette őket.

A modern magyar néphagyomány szerint december 5. éjjelén –december 6. hajnalán a Mikulás meglátogatja a gyermekeket, s ha az elmúlt évben jól viselkedtek, kisebb ajándékot ad nekik. Ez a népszokás, azaz az ablakba kitett csizmákba ajándékot helyező titokzatos Mikulásjárás körülbelül egy évszázadra tekint vissza. Magyar nyelvterületen Mikulás alakjára használatos az újabb keletű, a szélesebb körben csak az 1950-es évek óta elterjedt, „télapó” elnevezés is, ami feltételezhetően teljesen téves összemosása a különböző kultúrkörök hagyományainak. A képzeletbeli ajándékosztó alakjának elnevezésére régóta használt „Mikulás” elnevezés 1856-tól eredeztethető és egy olyan „lény”, illetve népi mesealak elnevezése, aki december 6-án, Szent Miklós napján megajándékozza a gyermekeket.

Szerkesztette: Vaszkó György 6.d



Karácsonykor a kedvencünk a mézeskalács

Hozzávalók

33dkg liszt
10dkg porcukor

1ek mézeskalács fűszerkeverék

1tk szódabikarbóna

10dkg vaj

1dl méz

1db tojás



Elkészítése

A mézeskalács elkészítéséhez elsőként a lisztet, a porcukrot, a fűszerkeveréket és a szódabikarbónát egy nagy tálban összekeverjük. Ezután hozzáadjuk az enyhén megolvasztott vajat, a mézet és a tojást. Átkeverjük, és kézzel egyenemű tésztává gyúrjuk.

A mézeskalács tésztáját liszttel alaposan megszórt deszkán kb. 1 cm vastagra kinyújtjuk, majd karácsonyi kiszúrókkal (csillag, angyal, fenyőfa, csengettyű) tetszőleges formákat szaggatunk belőle.

A mézeskalácsokat sütőpapírral bélelt tepsire sorakoztatjuk, és 180 fokra előmelegített sütőben, alul-felül sütéssel 10-15 perc alatt készre sütjük.

Amint kihűltek, azonnal megkóstolhatjuk a mézeskalácsokat, amelyek azonnal puhák és omlósak. Lezárt dobozban hetekig puha marad.

A Mindmegette honlapján is megtalálod!

Nagy Maja, Zsinkó Viki 5.b

Jó készülődést!

Névrejtő—megtalálod a mondatokban a nevünket?

A klíma jaj de hideg!

Hajnali lidércek járnak a kertben

Vidám kivi király!

Turbo titán végigmegy a városon.

Elájul csittben a csiga.

Bárgyu lakatos gyön(r)gyöt keres.

Haladó rikoltó Pókember.

Képe trauma a műteremben.

Jó játékot, jó pihenést!

**Boldog karácsonyt kíván Boti, Dóri,
György Gyula, Julcsi, Lili, Maja, Petra, Viki**

